

광주청년정책연구단 온라인 필수교육

- 제안서 작성 실무 -

아모텍협동조합 추민승

이야기 주제

1. 청년정책을 제안한다는 것

2. 지피지기면 백전백승이라는 말

3. 기획과 계획

4. 뭐니뭐니해도 직접해 보는 것이 아무래도...

5. QnA

1. 청년정책을 제안한다는 것

‘제안’을 한다는 건..



왜 '제안'을 할까?

- 문제발생형 : 지금 어떤 문제가 있어서 문제를 해결할 필요가 있을 때
청년위원회의 인원 수를 왜 제한하죠?
- 탐색형 : 지금 당장은 아니지만, 발생가능한 문제를 예방하자는 차원에서의 제안
*코로나19로 대량실업문제가 예상되니, 정부에서 공공일자리를 늘리는게 어떨까요?
플라스틱이 썩지도 않는데.. 플라스틱을 줄여야 할 것 같은데요..?*
- 설정형 : 미래에 더 나은 삶, 행복 등을 위해서 하는 제안
침대에 누워 '불꺼'라고 말하면 형광등이 꺼지는 상상, 이거 완전 개꿀

그럼, 나는 무엇을 ‘제안’하고 싶은 걸까, In 청년정책?

“내가 생각하는 문제는 무엇일까? 그리고 그 문제는 어떤 유형의 문제일까?”

“그 문제를 해결하면 어떤 상황이 벌어지고, 어떤 사람들이 좋을까?”

“그 문제를 해결하는 방법은 무엇일까?”

문제 해결방법이 **구체적**일수록 좋고

문제를 해결했을 때, **누가 행복한지(이익인지)** 명확하면 더~ 좋고

그 **누가 다수**이면 많으면 더~어 좋음(**정책적으로**)

‘청년정책’이 대체 무엇이더냐?

청년의 정의는 다름 아닌 ‘나이’

행정 담당자 曰 “분야도 아니고, 이게 뭔가요..하필 전에없던 정책의 담당자라니..”

정책의 정의는 “**공공문제**”를 해결하고자 정부에 의해 결정된 행동방침

** 표현의 자유 : 정책 = 법률, 정책, 사업, 사업계획, 정부방침, 정책지침, 결의 사항 등*

“넌, 밴드 음악 좋아하는 애가 ‘라디오헤드’도 모르나? 문제 있구만!”

제안할 때, 우리가 잊지 말아야 할 것은,
내가 생각하는 문제가 다른 사람에게는 문제가 아닐 수 있다는 것

※ 분리수거 좀 지켜요, 좀!

※ 광주시청 앞에서 1인 시위하는 사람 사진

※ 광주시청에 들어가는데, 왜 출입증이 필요한 겁니까?

※ 한전에서 인력채용시 ‘지역인재할당’에 대한 찬반 이슈

서로 다름의 인정과 협의 그리고 조정의 미학까지 한번 즐겨보자

※ ‘말은 쉬움’ 주의 ※

2. ‘지피지기’면 ‘백전백승’이라는 말

제안을 할 때, 고려해보면 어떨까 싶은 것들

돈 들어, 시간 들어, 공식적으로, 또 절차대로 만들어 놓았다!

각종 청년정책실태조사 자료 및 정책 및 사업연구자료

- * *우리시 청년정책 5개년 기본계획(2017 ~ 2021)*
- * *광주시청년종합실태조사*
- * *광주광역시 청년정책평가연구보고서*
- * *청년수당 연구보고서 등*
- * *광주, 동서남북 청년기본조례(광산구는 아직 조례가 없음)*
+@ (전국 광역, 기초의 청년기본조례)

광주시 또는 구 단위의 청년정책심의기구, 또는 청년참여기구는 상황이 어떤가?

- * *활동하는 사람이 있다면, 리얼한 파악 가능*
- * *그렇지 않으면 담당부서 담당자에 현황 요청(제한적일 수도..)*

그래도 관심있는 '민'에서 청년정책활동을 하는 청년들이 있다는데

- * *광주에는 청년정책네트워크, 전국에는 전국청년정책네트워크(PPL 주의)*

‘하늘 아래 새로운 건 없다’ 정신으로.. 복불의 미학!

- * *순천청년활동포인트제 → 남구청년활동포인트제 → 북구청년활동포인트제*

제안을 할 때, 고려해보면 어떨까 싶은 것들

돈 들어, 시간 들어, 공식적으로, 또 절차대로 만들어 놓았다!

각종 청년정책실태조사 자료 및 정책 및 사업연구자료

* *우리시 청년정책 5개년 기본계획(2017 ~ 2021)*

* *광주시청년종합실태조사*

* *광주광역시 청년정책평가연구보고서*

* *청년수당 연구보고서*

* *광주, 동서남북 청년기본소득(광산, 강서, 마산, 소래가 어딴?)*

* *+@ (전국 청년정책네트워크)*

내용을 만들다 보니..
이런 내용들을 합리적인 시각에서 제작한
보편적인 교육자료가 있으면 어떨까 싶기도 함
개인이 알아보기에는 한계도 있을 것이고....ㅎ

광주시 또는 구 단위의 청년정책심의기구, 또는 청년참여기구는 상황이 어떤가?

* *활동하는 사람이 있다면, 리얼한 파악 가능*

* *그렇지 않으면 담당부서 담당자에 현황 요청(제한적일 수도..)*

그래도 관심있는 ‘민’에서 청년정책활동을 하는 청년들이 있다.

* *광주에는 청년정책네트워크, 전국에는 전국청년정책네트워크(PPL 주의)*

3. 기획과 계획

기획은 어떤 대상에 대해 그 대상의 변화를 가져올 목적을 확인하고,
그 목적을 성취하는 데에 가장 적합한 행동을 설계하는 것을 의미한다.

계획은 기획을 통해 산출된 결과를 의미하며, 사업계획(program)과
단위사업계획(project)은 계획의 하위 개념으로 볼 수 있다.

기획은 어떤 대상에 대해 그 대상의 변화를 가져올 목적을 확인하고,
그 목적을 성취하는 데에 가장 적합한 행동을 설계하는 것을 의미한다.

- 대상 : 방학을 앞둔 초등학교 6학년 민승
- 대상 특징 : 방학이 되면 숙제를 미루다가, 개학 전날 몰아서 하고, 이에 따라 학습 내용을 충분히 익히지 못함
(민승 스스로도 이것이 문제라고 인정하고 바뀔길 바라고 있음)
- 목적 : 방학숙제를 규칙적으로 일정에 맞게 함에 따라 학습내용을 충분히 익힌다.
- 행동설계(내용) :
 - ① 일주일 단위로 시간표를 짜고 실천한다.
 - ② 일주일의 마지막 날 실천여부를 확인/평가/환류한다.
 - ③ 학습한 내용의 숙지 여부를 간단한 시험을 통해 점검하고, 복습한다.
- 기대효과 : 성공적인 문제해결 방법을 체득함에 따라, 유사상황에서 문제해결을 위한 자신감과 신뢰감을 갖는다.

계획은 기획을 통해 산출된 결과를 의미하며, 사업계획(program)과 단위사업계획(project)은 계획의 하위 개념으로 볼 수 있다.

- 기획에서의 행동설계(내용) 세분화(by 6하 원칙)
- 행동설계(내용)
 - ① 일주일 단위로 시간표를 짜고 실천한다.
 - **6하 원칙**을 적용하여 계획하기(누가, 언제, 어디서, 어떻게, 무엇을, 왜)
 - ② 일주일의 마지막 날 실천여부를 확인/평가/환류한다.
 - **6하 원칙**을 적용하여 계획하기(누가, 언제, 어디서, 어떻게, 무엇을, 왜)
 - ③ 학습한 내용의 숙지 여부를 간단한 시험을 통해 점검하고, 복습한다.
 - **6하 원칙**을 적용하여 계획하기(누가, 언제, 어디서, 어떻게, 무엇을, 왜)
- 각 내용에 필요한 예산 책정
- 행동 설계를 한눈에 볼 수 있는 간트차트 활용을 추천함

4. 뭐니뭐니해도 직접 해 보는 것이 아무래도...

<뭐니뭐니해도 직접해 보는 것이 아무래도... >

질문 하나, 내가 생각하는 **청년의 문제를 정의**해 보자(**제안 배경**이 될 겁니다.)

질문 둘, 이 문제를 해결하면 **누가 좋을까?**(**정책 대상**을 묻는 거죠?)

질문 셋, 44만의 광주 청년 중 **몇 명이 좋아**할까?(**공공성**이 있나요?)

질문 넷, **어떻게(무엇으로)** 문제를 해결할 수 있을까?(**사업내용**에 해당할 것이다)

질문 다섯, 문제를 해결하면 **우리시가 기대할만한** 것은?
우리(당사자)가 기대할만한 것은 무엇일까?(**기대효과**)

질문 여섯, 구체적인 **계획**을 수립해보자?
(6하원칙에 의한 **구체적인 실행지침**! 예산까지 나오면 땡큐!)

5. QnA